

## みえ高校生県議会での質問・意見に対する行政部門別常任委員会での対応状況について

## 1 概要

令和6年8月21日(水)に開催したみえ高校生県議会で高校生から頂いた質問や意見については、9月定例会月会議の各行政部門別常任委員会において、委員間討議が行われました。また、令和6年10月18日(金)開催の委員長会議にて、各委員会での対応状況について、委員長から報告されました。

## 2 各行政部門別常任委員会での対応状況

委員会	学校名・質問事項	委員会での対応状況
総務 地域 連携 交通	【津高等学校】 三重県の過疎化に対する取り組みについて	・委員間討議の中で、高校生からの意見を執行部に伝え、 <u>今後の取り組みの参考としてもらうこととした。</u> (津)
	【津西高等学校】 三重県内のバスにおける2024年問題がおよぼす影響について	・執行部への聴取及び委員間討議の結果、委員長報告を行うこととした。 ・委員長報告 →「 <u>運転士確保等に取り組む事業者へのより一層の支援</u> 」について執行部に要望した。(津西・みえ夢学園)
	【みえ夢学園高等学校】 公共交通機関の不便さについて	
政策 企画 雇用 経済 観光	【津田学園高等学校】 三重県の観光・バリアフリーについて	・委員協議の結果、バリアフリー観光について知見を深めるため、 <u>参考人の招致</u> を決定した。 ・参考人として伊勢志摩バリアフリーツアーセンター事務局長から、「バリアフリー観光のこれまでの歩みや理念について」や「バリアフリー観光の現状の課題、今後の展望等について」などについて意見聴取した後、再度委員間討議を行って議論を深めた。 ・委員会としての意見をとりまとめ、大きく以下の2点について執行部へ要望するとともに、次回以降の委員会において執行部から報告を求めることとした。 ① <u>《バリアフリー観光の推進に係る全体的な意見》障がい特性にも注目をしてバリアフリー観光を推進するとともに、特別支援学校の先生が修学旅行の訪問先決定に困っている現状があるため環境の改善に取り組むべき。</u> ② <u>《使い切り入浴着の普及啓発等に係る意見》女性や手術痕のある方々にとっては、使い切り入浴着があれば利用したいと思う方は多いはずで、実際に導入例もあり、利用客が互いに納得した上で使用されるのはよい取組である。一方、普及にあたっては、日本の風習上の他の利用客との関係について整理することや、衛生上の問題などについて整理をした上で取り組むべき。</u>

委員会	学校名・質問事項	委員会での対応状況
環境 生活 農林 水産	【相可高等学校】 地域の食文化を幅広く知ってもらうために	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員間討議を行い、委員長報告を行うこととした。</li> <li>・委員長報告 →<u>県産農林水産物の更なる魅力発信を執行部に要望した。(相可)</u></li> </ul>
	【伊勢高等学校】 森林の有効活用と意識改革	<ul style="list-style-type: none"> <li>→①より一層の県産材の利用推進 ②県民の森林保全や木材利用に対する意識醸成に着実に取り組むことを執行部に要望した。(伊勢)</li> </ul>
医療 保健 子ども 福祉 病院	【四日市高等学校】 人口減少対策としての結婚に結びつく 支援制度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員間討議にて、紹介いただいた「メタバース婚活の取組及びそのメリット」について共有したうえで、「出会い支援」について先行して取り組んでいる市町等の事例研究を進められるよう執行部に申し述べた。(四日市)</li> </ul>
	【セントヨゼフ女子学園高等学校】 三重県の医師不足を解消するには	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いただいた意見を委員間討議で共有するとともに、県内のオンライン診療の進捗状況や通信環境の整備状況等、へき地における医療アクセス向上のための取組等について県当局に確認したうえで、オンライン診療の現状における課題や先進都道府県の調査・分析をし対策を検討されるよう、また三重県における疾病構造について独自に分析し若手医師に情報提供するなどして<u>三重県で働く意欲を喚起するような方策を検討されるよう執行部に要望した。(セントヨゼフ)</u></li> </ul>
防災 県土 整備 企業	【紀南高等学校】 「Myまっぷラン+（プラス）」の活用状況と 普及のための対策、及び避難の際の課題に対 する対応について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Myまっぷラン+（プラス）」についてさらに調査を深めるため、<u>執行部から「Myまっぷラン+」の概要と現在の取り組みについて所管事項説明を受けた。</u>また、委員間討議を行い、<u>高校生の意見は、今後、関連する審査・調査の際に活かしていくこととした。</u></li> </ul>
教育 警察	【津工業高等学校】 一人一台端末を使った学習環境の改善につ いて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・執行部への聴取及び委員間討議を行い、一部の教員がICT化に対応できておらず、学習ICT端末を使った学習を上手くできていないと高校生が感じていることを執行部に確認した。執行部からは、<u>高校で段階的に進めていた自己負担端末が、今年度すべての学年へ導入されたところであり、端末を活用した授業の指導力には教員によって差があるようなので、引き続き、効果的な活用の事例集の共有を進め、教員研修にも取り組んでいく旨の回答があった。</u>今後は、適宜、常任委員会の所管事項等で議論を深めていくことを確認した。(津工業)</li> </ul>
	【名張高等学校】 A Iの活用で「質の高い教育」を	<ul style="list-style-type: none"> <li>・執行部への聴取及び委員間討議を行い、1人1台端末へのアプリ利用制限について、各学校の判断で解除できることを高校生に周知しているのかを執行部に確認した。執行部からは、<u>これまで高校生には周知されていなかったため、今後は生徒の要望を聴き取り、本当に必要な学習アプリであれば、積極的に活用できるようにする旨を各校長に依頼した旨の回答があった。</u>今後は、適宜、常任委員会の所管事項等で議論を深めていくことを確認した。(名張)</li> </ul>